

LES PLUS DE  
DE LA FORMATION



→ Un format étendu à deux journées pour favoriser le co-développement à partir de situations réelles tirées du contexte des participants (questionnaire préalable d'expression de besoins individuels)

→ Des techniques avancées pour améliorer ses compétences de résolution de problème

→ Des apports en matière d'accompagnement du changement



**2 JOURS**/14h



8h45 - 17h30



**Présentielle**



Paris intra muros



Adhérents IFACI :  
**1545 € HT**  
Non adhérents :  
**1695 € HT**



Déjeuner(s) inclus

**CPE** 14



16 participants

**ref.** Performance



**2 DATES**

• 10-11/06

• 14-15/10



5/5

Code formation : **25INOV**

Inscription inter : [formation@ifaci.com](mailto:formation@ifaci.com)

Information :  
01 40 08 (48 08 / 47 85)

[www.ifaci.com](http://www.ifaci.com)

Déclinaison de cette formation  
en INTRA selon vos spécificités :  
contactez-nous au **01 40 08**  
**(48 05 ou 48 06)** ou [intra@ifaci.com](mailto:intra@ifaci.com)

# UTILISER LA PENSÉE CRITIQUE POUR INNOVER

Les enjeux de la pensée critique sont déterminants pour les organisations, notamment en cours de transformation. Cette formation vous permettra de développer vos compétences de pensée critique et d'innovation, pour rendre vos recommandations plus efficaces grâce à une meilleure compréhension du contexte de votre organisation.

## PARTICIPANTS

Auditeurs internes, contrôleurs internes

**Accessibilité** - cf. page 11

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Visuels de présentation - Fiches techniques - Exercices - Alternance de mises en application, de retours d'expérience et d'exposés

## PRÉREQUIS

Aucun

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Comprendre** la double nature de la résolution de problèmes : logique et créativité
- **Acquérir** une pensée critique pour aborder les problèmes
- **Acquérir** des stratégies d'approche créatives de résolution des problèmes
- **Combiner** les ressources proposées par les parties prenantes
- **Tenir compte** des stratégies d'acteurs de l'organisation pour faire aboutir ses recommandations sans les imposer

## CONTENU

- **1. Comprendre**
  - Pensée critique pour innover : risque ou opportunité pour l'auditeur ?
  - Changement et innovation
  - Composantes de la pensée critique en audit
  - Composantes de la pensée créative : pensée divergente, pensée convergente
  - Pensée positive
  - Evaluer sa logique d'action
- **2. Agir**
  - Sociodynamique et la logique d'acteurs : complexité technique, complexité relationnelle
  - Cartographie et stratégie des alliés : directe ou latérale ?
  - Résistances au changement
  - Pensée critique et management d'équipe : économie, écologie
  - Ateliers de co-développement
  - RETEX ou retour d'expérience

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Progression des apprentissages et évaluation des acquis des participants réalisés par le formateur tout au long de la formation (temps d'échanges, travaux pratiques, exercices d'entraînements, quiz...).

Une évaluation de la satisfaction de chaque stagiaire est réalisée en ligne. Cette évaluation est complétée par l'appréciation du formateur à l'issue de chaque session.

## INTERVENANT

Formation conçue et animée par David RADON, professionnel de l'audit interne et de l'accompagnement du changement.