

LES PLUS DE  
DE LA FORMATION

→ Une approche et une boîte à outils particulièrement utiles pour des audits complexes ou à fort enjeu.

**2 JOURS**/14h

9h00 - 17h30

**Présentielle**

Paris intra muros



Adhérents IFACI :  
**1545 € HT**  
Non adhérents :  
**1695 € HT**



Déjeuner(s) inclus

**CPE** 14

16 participants

**ref.**

Performance

**2 DATES**

• 22/05 au 23/05 • 16/10 au 17/10

# RÉUSSIR DES MISSIONS COMPLEXES OU DIFFICILES: LES LEVIERS DE L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

Un certain nombre de missions présentent des difficultés particulières en raison de leur complexité ( audits transverses, audits culturels, audits de projets, d'agilité...) et/ou du fait du système audité et du contexte de l'audit (réorganisation / transformation, conflits, échec des audits précédents...). L'approche systémique offre aux auditeurs des clés pour mener ces missions avec pertinence et efficacité.

## PARTICIPANTS

Auditeurs internes ayant une expérience de l'audit d'au moins un an.

Directeurs/responsables d'audit interne. Directeurs de mission, superviseurs.

Accessibilité - cf. page 11

## PRÉREQUIS

Aucun

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Poser** un cadre pertinent et cohérent.
- **Utiliser** des techniques de communication sur mesure pour accroître son impact relationnel
- **Définir** et modéliser le système pertinent à auditer pour mieux décrypter ses logiques de (dys) fonctionnements, en lien avec les objectifs de la mission
- **Identifier** les patterns collectifs favorables ou défavorables aux changements souhaités
- **Enrichir** l'analyse des causes. Élaborer et présenter les recommandations de manière à mobiliser efficacement les parties prenantes de la mission

## CONTENU

- **Comment élaborer et poser un cadre pertinent aux différentes phases de la mission**
- **Définir le périmètre du système à auditer en prenant en compte les interactions clés entre les acteurs**
- **Modéliser les dynamiques d'interactions au sein du système audité, et entre le système auditeur et le système audité, pour identifier et activer des leviers d'amélioration**

- **Repérer des patterns collectifs en lien avec les objectifs de la mission**
- **Enrichir l'analyse des causes et ajuster certaines recommandations en conséquence**
- **Communiquer de façon stratégique afin de mobiliser les ressources du système audité, et de créer les conditions favorables aux apprentissages / changements à opérer**

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Visuels de présentation - Fiches techniques - Exercices - Alternances de mises en application, de retours d'expériences et d'exposés

Travail sur des situations apportées par les stagiaires

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Progression des apprentissages et évaluation des acquis des participants réalisés par le formateur tout au long de la formation (temps d'échanges, travaux pratiques, exercices d'entraînements, quiz...).

Une évaluation de la satisfaction de chaque stagiaire est réalisée en ligne. Cette évaluation est complétée par l'appréciation du formateur à l'issue de chaque session.

## INTERVENANT

Formation conçue et animée par Elisabeth GEORGES, professionnelle de l'approche systémique, ayant une expérience de plusieurs années dans l'audit interne.



3,5/5

Code formation : **25DISY**Inscription inter : [formation@ifaci.com](mailto:formation@ifaci.com)

Information :  
01 40 08 (48 08 / 47 85)

[www.ifaci.com](http://www.ifaci.com)

Déclinaison de cette formation  
en INTRA selon vos spécificités :

contactez-nous au **01 40 08**  
**(48 05 ou 48 06)** ou [intra@ifaci.com](mailto:intra@ifaci.com)